

L'EVOLUTION DES OBJETS TECHNIQUES

Situation problème :

Pourquoi de nouveaux objets techniques apparaissent-ils ? Quelles conséquences cela as-t-il ?

OBJETS TECHNIQUES ETUDIES : allez voir le professeur qui va vous attribuer un thème de travail.



RESSOURCES :

- Diaporama « Souvenirs d'autrefois » (dans le dossier « classe » < « ressources » < « techno »)
- Site "Eurekaweb" qui retrace l'histoire des inventions : <http://eurekaweb.free.fr>
- Sites présentant des frises retraçant les faits marquants de l'histoire :
http://www.histoirealacarte.com/histoire_de_france/chronologie.htm
<http://www.sculfort.fr/articles/lyceeuniversite/frisehl.html>
<http://www.herodote.net/frises/chrono.php?periode=0>
- Toute autre ressource de ton choix : CDI, sites Internet, ...



Travail à faire :



Prenez une feuille, inscrivez-y vos noms, prénoms, classe, la matière : TECHNOLOGIE, le titre de la leçon et le thème étudié.



1/ Visionnez le diaporama «souvenirs d'autrefois ». Ces images vous semblent-elles familières, pourquoi ? Pouvez-vous les dater ? (2 pts)

2/ Situez dans le temps les inventions en rapport avec votre thème de travail (recherchez sur le site « Eurekaweb » ou sur d'autres sites) : (15 pts)

Pour chaque invention, donnez (sous forme de tableau et en ordre chronologique) :

- le **nom** de l'invention
 - la **date** d'apparition,
 - le **nom** du ou des inventeur(s)
 - le **principe technique** de la découverte (matériaux, énergie, procédés, structures, design,...)
 - le ou les **progrès** apportés par cette invention (les conséquences qu'ont engendrées ces inventions ou innovations dans les différents milieux humain, technique, physique et économique).
 - les **repères historiques** (exemples : guerres, nouveaux gouvernements, personnes célèbres ...)
- qui ont eu un impact sur l'invention et les innovations

3/ Choisissez un des objets techniques de votre recherche. Recherchez sa durée de vie et les conditions (réelles ou imaginées) de sa disparition. (3 pts)

Liste des thèmes de travail :

Comment mesurer le temps ?

Comment s'éclairer la nuit ?

Comment se déplacer sur la terre ferme (en évitant la marche à pied) ?

Comment exprimer par écrit un texte ?

Comment restituer un son ?

Comment mémoriser puis restituer une image ?

Comment communiquer à distance ?

Comment conserver les aliments périssables ?